

Criteria di attribuzione del punteggio relativo alla valutazione degli indicatori di performance

AREE –SOTTOAREE L 107/2015		Criteria	Descrittori	Indicatori	Punti	Criteria di attribuzione del punteggio	AUTOVALUTAZIONE Docente	VALUTAZIONE DIRIGENTE
A1	Qualità insegnamento	Efficacia della formazione	1	1	3-9	3 p per formazione tra 20 e 30 ore 6 p per formazione oltre le 30 ore e/o per frequenza di master I e II livello, corsi di specializzazione, certificazioni linguistiche (almeno B1) e digitali coerenti con il profilo docente 9 p per formazione di cui al punto precedente con impatto documentato nell'azione didattica		
		Gestione del disagio	2	2	2-4	2 p per azioni intraprese 4 p. per positivi risultati scolastici e comportamentali sugli alunni problematici		
		Apprezzamento professionale	3	3	3	3 p. per evidenze positive pervenute all'attenzione della Dirigente		
A2	Contributo al miglioramento dell'IS	Impatto del contributo alla creazione di comunità di pratiche	1		1-2	1 p se componente del gruppo 2 p se responsabile/referente		
		Efficacia dei livelli di comunicazione/collaborazione con stakeholders esterni	2		1	1 p per azioni positive intraprese e portate a termine		
		Impatto del contributo al RAV e allo sviluppo del PdM	3		1-3	1 p. per contributo positivo ad una azione 3 p. per più di un'azione		
		Flessibilità didattico -metodologica	4		2	2 p. se coinvolge più classi		
		Disponibilità ad utilizzare flessibilmente il proprio orario di servizio "a disposizione"	5		1-3	1 p per modifica fino a 7 gg 2 per modifica fino a 15 gg 3 p. per oltre i 15 gg		
		Disponibilità ad impiegare ore "libere" per venire incontro ai bisogni dei colleghi( banca del tempo)	6		1-3	1 p se una volta 2 punti fino a 3 volte 3 p se più di tre		

*Alessandro Solomina Anna Calcapietra Rosalia*

*Alessandro*

A3	Successo formativo e scolastico degli studenti	Individualizzazione, personalizzazione e inclusività degli interventi	1		1-2	1 p per implementazione di una tipologia di percorso (es. stranieri) con risultati positivi 2 p per implementazione di più tipologie con risultati positivi		
		Attuazione del curricolo verticale	2		2	2 p per realizzazione con risultati positivi di attività in verticale		
		Attività di accoglienza e orientamento	3		1-3	1 p per partecipazione open day o in alternativa ( solo per docenti classi ponte) per iscrizione di almeno il 50% degli alunni nell'ordine superiore dell'I.C. 2 punti per progettazione/ programmazione/ partecipazione ad attività di accoglienza/continuità o in alternativa ( solo per docenti classi ponte) per iscrizione di almeno il 70% a classe prima dell'ordine superiore dell' IC 3 p per partecipazione a tutte le attività o in alternativa ( solo per docenti classi ponte) per iscrizione di almeno l'80% degli alunni a classe prima dell'ordine superiore		
		Risultati nel potenziamento delle competenze chiave trasversali e di cittadinanza degli studenti	4		1-2	1 p. per un progetto realizzato con risultati positivi 2 p. per più di un progetto		
		Azioni finalizzate al successo formativo degli studenti	5		1-2	1 p se risultati superiori al benchmark di istituto del 4% nelle prove Invalsi ( con cheating non superiore all'1%) e nelle prove parallele 2 p. se pari o superiori al 7%		
		Azioni finalizzate al recupero di alunni a rischio dispersione scolastica	6		1-2	1 p per azioni intraprese 2 p per azioni intraprese e con documentato successo dell'azione ( ritorno della frequenza scolastica, recupero disciplinare e/ o del comportamento		
						TOT 43		

Olivero ASalamino Anna Calcapuile Loretta Boregone

B1	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Progressione degli studenti sul piano del profitto	1 Aumento media della classe tra il 1° e il 2°quadrim.		2-4	2 p se vi è un incremento da 0,5 a 1,0 4 p se vi è un incremento da 1,1 a 2,0		
		Esiti di successo formativo degli alunni in contesti competitivi	2		1-5	1 p se alunni nelle prime 15 posizioni di graduatoria di istituto 2 p se alunni nelle prime 20 posizioni in graduatoria provinciale 3 p se alunni nelle prime 30 posizioni in graduatoria regionale 4 punti se alunni nelle prime 40 posizioni in graduatoria nazionale 5 punti se più di due alunni in graduatoria provinciale /regionale / nazionale nelle prime posizioni indicate nei punti precedenti		
B2	Innovazione didattica e metodologica	Innovatività didattico-metodologica e setting di apprendimento	1		2-5	2 p per azioni innovative realizzate con la propria classe anche in rete locale 5 p per azioni/progetti innovativi anche in rete nazionale/internazionale di particolare significatività per qualità e immagine della scuola		
		Pratiche valutative	2		3-5	3 punti per utilizzo di strumenti innovativi di valutazione: compiti di realtà 5 punti se coerenza almeno all' 80% tra valutazione curricolare e prove parallele /Invalsi		
		Collaborazioni con altri colleghi	3		2	2 p se membro attivo		
B3	Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone	Implementazione pratiche didattiche innovative e/o alternative a seguito di percorsi di ricerca-azione e diffusione di strumenti e documentazione nella comunità scolastica	1		2-4	2 p per attività di ricerca-azione (partecipazione anche a progetti in rete finalizzati alla produzione di materiali didattici da sperimentare nelle classi o nel contesto scolastico) 4 per anche documentazione e diffusione		

*Olivero Solamino Anna Calcapulle Lombardi*

*Dee more*

	pratiche didattiche				TOT 25			
C1	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	Supporto al lavoro della DS nelle attività organizzativo-gestionali e di pianificazione/coordinamento/verifica	1		1-22	<p>2p. per incarico svolto con efficacia e risultati positivi di coordinatore di classe/interclasse/intersezione</p> <p>2 p. per partecipazione a gruppi di lavoro per redazione del PTOF, del RAV, del PdM</p> <p>3 p. per incarico di referente PTOF, RAV, PdM</p> <p>3 p. per espletamento incarichi relativi ad attività di monitoraggio richiesti dall'Amministrazione</p> <p>4 p per incarico FS/ responsabile di area /progetto a livello di istituto * es. INVALSI, DAS, ecc</p> <p>4 p. per funzioni di responsabilità nel campo della sicurezza e della tutela della salute</p> <p>5 punti per responsabile di dipartimento con produzione di materiali didattici coerenti con le linee del PTOF e del PdM / animatore digitale/ coordinatore/trice gruppo inclusività, ecc.</p> <p>5 p. per progettazione e partecipazione come accompagnatore a visite e viaggi di istruzione in orario extracurricolare (sabato o festivi)</p> <p>6 p. per viaggi di almeno 2 giorni con pernottamento) con risultati positivi di efficienza ed efficacia (uso di griglie di osservazione per compiti di realtà, redazione di relazione dettagliata sulle competenze evidenziate dagli alunni e dalle alunne sul loro comportamento durante le attività extracurricolari, raccordo con coordinatori di classe per riconoscimento del credito scolastico, ecc.)</p>		

*Alena Solamini*

*Anna Calcapiccola*

*Fonfets*

*Paolo Mosca*

						<p>6 p. per attività di coordinamento del plesso/ vicario o 2° collaboratore DS con incarico di sostituzione DS, con risultati positivi in termini di apprezzamento professionale dell'operato da parte del personale scolastico e degli utenti ( dichiarato esplicitamente alla Dirigente)</p> <p>Fino a 10 p. per attività di collaborazione con dirigente nella progettazione di attività relative a bandi nazionali ed europei e/oper attività di <u>progettazione in autonomia</u> ( su sollecitazione da parte della dirigente oppure su intercettazione autonoma dei bandi sui siti istituzionali) di attività relative a bandi nazionali ed europei, con risultati positivi di autorizzazione e finanziamento del progetto</p> <p>MAX 22</p>		
C2	Responsabilità assunte nella formazione del personale	Contributo allo sviluppo professionale e all'apprendimento organizzativo del personale scolastico	1		1- 10	<p>2 p. per creazione di materiali funzionali all'organizzazione e all'apprendimento organizzativo attraverso la riflessività sui processi adottati e sulla collaborazione per la standardizzazione delle procedure</p> <p>2 p. per attività di tutoraggio nella formazione del personale</p> <p>3 p. per attività di formazione rivolte a docenti/personale scolastico e/o genitori di almeno 15 ore</p> <p>4 p. . per attività di formazione rivolte a docenti/personale scolastico e/o genitori di almeno 20 ore</p> <p>5 p. . per attività di formazione svolte su docenti/personale scolastico e/o genitori di almeno 25 ore</p>		

*Olivero A. Solamino*

*Anna Calceopule*

*Fonbeto*

*Paolo Pirelli*

						Max 10		
					32			
					TOT			
					100			

Il Comitato di valutazione

1. Bruna MORENA *Bruna Morena*
2. Angela SALAMINA *Angela Salamina*
3. Vittoria ALEMANNI *Vittoria Alemanni*
4. Anna CALCAGNILE *Anna Calcagnile*
5. Paola LEONE
6. Simona PALERMO
7. Rosaria DE MARINI *Rosabetta*